

สรุปผลการประเมิน

การจัดอบรมระยะสั้น ประจำปี 2562 เรื่อง “การวิจัยเชิงคุณภาพ”

ระหว่างวันที่ 25-29 มีนาคม 2562 ณ ห้องสระบัว (109) ชั้น 1 สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

หลักการและวิธีการในการประเมินผล : การจัดอบรมในครั้งนี้ ได้จัดให้มีการประเมินผล ด้วยแบบสอบถาม ความพึงพอใจ หรือเป็นการประเมินที่มุ่งเน้นไปที่ “ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม” ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งหมด 31 คน เป็นชายจำนวน 10 คน และหญิงจำนวน 21 คน และได้รับแบบประเมินผลกลับมา จำนวน 28 คน หรือร้อยละ 90.32 สำหรับการประเมินความพึงพอใจ ณ ที่นี้ ได้ให้ความสำคัญกับความเหมาะสมของสถานที่จัด/โสตทัศนูปกรณ์สูงสุด ดังคะแนนผลการวิเคราะห์ดังนี้

ความพึงพอใจ (ในภาพรวม) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนนเฉลี่ย
1. ได้รับความรู้และความเข้าใจ	4.11
2. ได้รับความรู้/เนื้อหาใหม่ที่ไม่รู้มาก่อน	4.07
3. ได้รับความรู้/เนื้อหาที่ทันสมัย ประยุกต์ได้กับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	4.21
4. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์กับงานที่ทำอยู่	4.25
5. ความสามารถของวิทยากรในการบรรยาย	4.36
6. วิทยากรสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4.39
7. ความสามารถของวิทยากรในการดูแลงานกลุ่ม	4.32
8. ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม	3.93
9. ความเหมาะสมของการต้อนรับและลงทะเบียน	4.29
10. ความเหมาะสมของสถานที่จัด/โสตทัศนูปกรณ์	4.50
11. ความเหมาะสมของอาหารว่างและอาหารกลางวัน	4.18
12. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัด	4.21
13. ความเหมาะสมของการบริหารจัดการ	4.21
14. ความพึงพอใจในภาพรวมที่มีต่อการอบรมครั้งนี้	4.32

ความพึงพอใจในภาพรวมจะครอบคลุมทั้งด้านความรู้ที่ได้รับ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทีมวิทยากร เอกสารประกอบการอบรม สถานที่จัด/โสตทัศนูปกรณ์ การต้อนรับและลงทะเบียน อาหาร เวลา และการบริหารจัดการ พบว่าประเด็นที่ได้รับการให้คะแนนสูงสุดคือ ความเหมาะสมของสถานที่จัด/โสตทัศนูปกรณ์ ได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.50 จากคะแนนเต็ม 5 รองลงมาเป็นความพึงพอใจวิทยากรสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.39 และรายการที่ได้รับการประเมินต่ำสุดเฉลี่ย 3.93 คือความเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม

ประโยชน์ของเนื้อหาการบรรยาย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์
1. ลักษณะสำคัญและกระบวนการทัศนในการวิจัยเชิงคุณภาพ	42.86	57.14
2. การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ: ลักษณะของคำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดในการวิจัย	57.14	42.86
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ : การสัมภาษณ์ การสังเกต และการสนทนากลุ่ม	50.00	50.00
4. การเลือกตัวอย่าง	46.43	53.57
5. การสร้างแนวคำถาม	50.00	50.00
6. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	57.14	42.86
7. การผสมผสานงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงาน	53.57	46.43
8. การนำเสนอรายงานกลุ่ม	46.43	53.57

ประโยชน์ของเนื้อหาการบรรยายพบว่าหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และหัวข้อการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพฯ ได้รับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีคะแนนเท่ากันคือร้อยละ 57.14 รองลงมาคือหัวข้อการผสมผสานงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและการเขียนรายงาน ได้คะแนนร้อยละ 53.57 และหัวข้อวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ : การสัมภาษณ์ การสังเกต และการสนทนากลุ่ม หัวข้อการสร้างแนวคำถาม ได้คะแนนเท่ากันคือร้อยละ 50.00 หัวข้อการเลือกตัวอย่างและหัวข้อการนำเสนอรายงานกลุ่ม ได้คะแนนเท่ากันคือร้อยละ 46.43 และหัวข้อลักษณะสำคัญและกระบวนการทัศนในการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้คะแนนต่ำสุดคือร้อยละ 42.86

ประโยชน์ของการฝึกภาคสนาม	มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์	ไม่มีประโยชน์
ร้อยละ	60.71	39.29	0

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	เหมาะสมแล้ว	มากเกินไป	น้อยเกินไป
ร้อยละ	71.43	0	28.57

ประโยชน์ของการนำเสนอผลงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย
ร้อยละ	82.14	17.86	0

วิทยากร ให้คำแนะนำ/ให้การช่วยเหลือ ที่เป็นประโยชน์มากน้อยเพียงใด	มาก	ปานกลาง	น้อย
ร้อยละ	82.14	17.86	0

การบริหารจัดการ	ดีมาก	ดี
1. การติดต่อประสานงานก่อนการอบรมฯ	67.86	32.14
2. สถานที่ใช้การอบรมฯ	85.81	14.29
3. อาหารกลางวัน / อาหารว่าง	53.57	46.43
4. สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (คอมพิวเตอร์ ฯลฯ)	64.29	35.71

ความพึงพอใจในด้านการบริหารจัดการ พบว่าสถานที่ใช้ในการอบรม ได้รับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 85.81 รองลงมาคือการติดต่อประสานงานก่อนการอบรมฯ ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.86 และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.29 และอาหารกลางวันและอาหารว่าง ได้คะแนนต่ำสุดคือร้อยละ 53.57

หัวข้อที่สมควรนำมาเพิ่มเติมในหลักสูตรการวิจัยเชิงคุณภาพนี้

- ศาสตร์และศิลป์ในการนำเสนอผลการวิจัย
- การออกแบบแนวคำถามในการทำสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์เชิงลึก
- การสร้างกรอบแนวคำถาม
- วิธีการจัดทำ FGD
- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
- การวิเคราะห์เอกสาร
- การใช้โปรแกรม การจัดหมวดหมู่ข้อมูล
- ตัวอย่างแนวคำถามของการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่าง ๆ
- การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 2.วิธีใส่รหัส/การเน้นข้อมูลสำคัญ
- แนวทางการอ่านและวิเคราะห์ บทความวิจัยเชิงคุณภาพ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- มีการสร้างบรรยากาศเป็นกันเอง ทำให้การอบรมไม่ตึงเครียดเกินไป ขอขอบคุณสำหรับวิทยากรที่มอบความรู้ให้
- ผู้เข้าอบรมแต่ละท่านมีความรู้ความสามารถ และถ่ายทอดได้ดี ทำให้ได้รับประโยชน์จากการนำเสนอผลงาน
- การอบรมนี้ดีมาก ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น
- ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึงผ่าน สสจ.ทุกจังหวัด/รพ.ศูนย์/รพ.ทั่วไป/สถานศึกษา
- เพิ่มระยะเวลาในการให้กลุ่มได้อภิปรายผลการศึกษามากกว่านี้
- ควรแยกหมู่บ้าน/ที่แยกออกไปในแต่ละกลุ่ม
- แยกกลุ่มให้บรรยากาศเป็นส่วนตัวของแต่ละกลุ่ม
- ควรเน้นเรื่องกระบวนการวิจัย

สรุปการประเมินผลโดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ อิศรภักดี
ประธานการจัดอบรม